

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области

«Воскресенский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БД. 07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование специальности/профессии

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования**

Квалификация выпускника

Техник

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») от 21.07.2015 г.

Организация разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчики:

Ломако Л.Л. - преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Рецензенты:

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин

«30» августа 2020 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии
/Карпушкин А.Г./

Утверждена зам директора по УР



/Куприна Н.Л./

«31» августа 2020г.

ОГЛАВЛЕНИЕ	3
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...4	
• Область применения программы	4
• Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
• Цель и задачи дисциплины	4
• Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5-6
• Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	7-14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1 Требования к минимальному материально- техническому обеспечению	15
3.2 Информационное обеспечение обучения	16-17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18-21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1 Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения основ личной безопасности и сохранения здоровья, обороны государства и воинской обязанности, медицинских знаний в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла.

1.3 Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- **повышение** уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- **снижение** отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- **формирование** антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- **обеспечение** профилактики асоциального поведения студентов;
- **формировать** здоровый образ жизни человека, как важнейшего фактора долголетия;
- **готовить** молодое поколение к выполнению своего конституционного долга и обязанности –защите Родины

1.4 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• *метапредметных:*

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по ха-

рактарным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни.

• **предметных:**

- сформированность умений по действиям в различных чрезвычайных случаях и террористических угрозах;
- научить правильно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- дать основные понятия о воинской обязанности и военной службе;
- сформированность умений по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 76 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 72 часа,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции	50
самостоятельные работы	4
лабораторные работы	-
практические занятия	22
контрольные работы	-
курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта в конце второго семестра	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования вне зависимости от профиля профессионального образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

- по специальностям СПО — 76 часов, из них, 72 часов обязательной аудиторной нагрузки и практических занятий, 4 часа самостоятельной работы.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД 07 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов профессионального модуля(ПМ)междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрены	Объём в часах	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материал	2	1
	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины.		
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья – 20 час.			
Тема 1.1 Правила выживания в чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала	4	2
	Лекция Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	
	Практическое занятие. Отработка правил поведения при землетрясении, возникшей стрельбе в здании, при пожаре и других опасных ситуациях	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2 Здоровье и здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	6	2
	Лекция Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни - необходимое условие	2	

	сохранения и укрепления здоровья человека и общества.		
	Практическое занятие. Разучивание и отработка комплексов утренней физической зарядки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание реферата «Наиболее вероятные ЧС, характерные для г. Воскресенск»	2	
Тема 1.3 Факторы, способствующие укреплению здоровья.	Содержание учебного материала	2	2
	Лекция Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье.	2	
	Практическое занятие.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	Содержание учебного материала	2	2
	Лекция. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	2	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5 Правовые основы взаимоотношения полов.	Содержание учебного материала	2	1
	Лекция Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	2	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.6 Уголовная ответственность несовершеннолетних	Содержание учебного материала	4	2
	Лекция. Понятие о преступлении. Статьи привлечения несовершеннолетних за преступления. Виды наказаний несовершеннолетних	2	

	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся, примерная тематика. Изучение раздела УК РФ «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	2	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения – 18 час.			
Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала	2	2
	Лекция. Понятие - чрезвычайная ситуация. Источники чрезвычайной ситуации. Общая характеристика ЧС. Классификация ЧС.	2	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 Опасные и ЧС природного и техногенного характера	Содержание учебного материала	2	2
	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	-	
	Практическое занятие. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Содержание учебного материала	2	2
	Лекция. История создания РСЧС, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций	2	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4 Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.	Содержание учебного материала	4	2
	Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	2	
	Практическое занятие. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций согласно заданных параметров.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5 Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Содержание учебного материала	4	2
	Лекция. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	
	Практическое занятие. Изучение документации Пункта приёма населения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6 Средства индивидуальной защиты	Содержание учебного материала	2	2
	Порядок надевания средств индивидуальной защиты.	-	
	Практическое занятие. Порядок надевания СИЗ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.7 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Содержание учебного материала	2	2
	Лекция. Медико-санитарная, противопожарная службы, служба скорой помощи, государственная санитарно-эпидемиологическая, гидрометеорологическая службы и их задачи. Телефоны служб.	2	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность – 16 час.			
Тема 3.1 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала	2	2
	Лекция. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска.	2	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 3.2 Строевая подготовка	Содержание учебного материала	2	2	
		-		
	Практическое занятие. Строевые приемы и движение без оружия. Одиночная подготовка.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.3 Основные понятия о воинской обязанности	Содержание учебного материала	4	2	
	Лекция. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы.			
	Практическое занятие			-
	Самостоятельная работа обучающихся			-
Тема 3.4 Назначение, устройство АК-74	Содержание учебного материала	6	2	
	Лекция. Назначение, тактико-технические характеристики, устройство АК-74. Физический смысл автоматической стрельбы. Порядок неполной разборки и сборки автомата.	2		
	Практическое занятие. Тренировка в неполной разборке и сборке АК-74	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.5 Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет	Содержание учебного материала	2	1	
	Лекция. Воинский учет и его предназначение. Порядок медицинского освидетельствования и врачи-специалисты. Категории граждан по годности к военной службе.	2		
	Практическое занятие	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 18 час.				
Тема 4.1 Первая доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях	Содержание учебного материала	4	2	
	Лекция. Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи.	2		
	В том числе практических занятий. Виды ранений и кровотечений. Порядок оказания первой помощи.	2		

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2 Производственный травматизм первая доврачебная помощь при переломах и ожогах)	Содержание учебного материала	6	2
	Лекция. Виды переломов, их признаки. Алгоритм оказания первой помощи при различных видах переломов. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах.	4	
	В том числе практических занятий. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. Первая помощь при химических ожогах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3 Экстренная реанимационная помощь (сердечно-легочная и мозговая реанимация)	Содержание учебного материала	2	2
	Лекция. Порядок и правила проведения ЭРП. Способы ЭРП. Основной способ проведения ЭРП	2	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика.	-	
Тема 4.4 Первая помощь при воздействии низких температур.	Содержание учебного материала	2	2
	Лекция. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.	2	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.5 Первая помощь при электротравмах и ударах молнии.	Содержание учебного материала	2	2
	Лекция. Виды электрических травм. Местные электрические травмы и электроудары порядок оказания первой помощи.	2	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
Тема 4.6 Первая помощь при утоплении	Содержание учебного материала	2	2
	Лекция. Виды утоплений. Отличие истинного утопления от утопления «Синкопе»	2	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Зачетное занятие		2	
Итого:		76 час.	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» - в наличии

мастерских _____ нет _____

лабораторий _____ нет _____

Оборудование учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда: Технические средства обучения: монитор, компьютер, мультимедийный проектор, принтер, экран, диапроектор, доска классная.

Учебно-наглядные пособия: комплект стендов (10 шт.), автомат ММГ-74 (учебный-2шт., винтовка пневматическая – 3шт., пистолет пневматический – 1шт., противогазы ГП-7Б - 99шт., прибор химической разведки ВПХР -2шт., прибор ДП-3Б – 1шт., станок пристрелочный – 2шт., комплект защитный ОЗК -1шт., легкий защитный комплект Л-1 -1шт., гранаты учебные Ф-1- 3шт., манекен-тренажер для проведения легочно-сердечной реанимации, диски с учебными фильмами

Специализированная мебель: столы ученические – 17 шт., стол одностумбовый – 2 шт., стулья аудиторные – 35 шт., шкаф двухстворчатый – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Н. Косолаповой., Н. Прокопенко Издательский центр «Академия» г. Москва 2015г.
2. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Н. Косолаповой., Н. Прокопенко: электронный учебник для СПО – Москва 2015г.
3. Учебник «Безопасность жизнедеятельности под редакцией Н. Косолаповой, Н. Прокопенко, Е. Побежимова Издательский центр «Академия» г. Москва 2015г.
4. Учебник «Основы военной службы»
5. Учебник «Безопасность жизнедеятельности» под редакцией В. Микрюкова Издательство Академии военных наук 2014г.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ)
2. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013)
3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
4. Назарова Е. Н., Жилев Ю. Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни учебник для студ. высш.их учеб. заведений. — М., 2013.

Периодические издания - нет

Интернет-ресурсы:

1. **Квалификация выпускника).**
2. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
3. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
4. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
5. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
6. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
7. www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
8. ство, эффективность).
9. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
10. www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
11. www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
12. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, рефератов.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме выставления оценок как средний арифметический балл. **Дифференцированный зачет.**

Методическое обеспечение в виде перечня вопросов для собеседования, рубежного контроля, примерной тематики и содержания контрольных работ, тестовых заданий, рефератов, вопросов к дифференцированному зачету отражено в Приложении к Рабочей программе дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные: Уметь: 1.Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций 2.Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. 3.Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового	Доклад

поражения.	
4. Применять первичные средства пожаротушения.	Реферат
5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии.	Выполнение индивидуальных заданий
6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.	
7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	
8. Оказывать первую помощь.	
Метапредметные :	
Знать (понимать): 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России.	Доклад Реферат
	Выполнение индивидуальных

<p>2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p>	<p>заданий</p>
<p>3. Основы военной службы и обороны государства</p>	
<p>4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны..</p>	
<p>5. Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p>	
<p>6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p>	
<p>7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p>	
<p>8. Основные виды вооружения военной техники специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО.</p>	
<p>9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p>	
<p>10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	

--	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент Результативности Правильных ответов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
85-100	5	отлично
84-70	4	хорошо
69-50	3	удовлетворительно
Менее 50	2	неудовлетворительно

